

HOÀNG VĂN VÂN (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN QUỐC TUẤN (Chủ biên)
NGUYỄN THỊ LAN ANH – ĐỖ THỊ NGỌC HIỀN – NGUYỄN BÍCH THỦY – LƯƠNG QUỲNH TRANG

Tiếng Anh



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



LỜI NÓI ĐẦU

Tiếng Anh 1 – Sách học sinh được biên soạn theo Chương trình giáo dục phổ thông – Làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cuốn sách giúp học sinh lớp 1 bước đầu làm quen và có nhận thức đơn giản nhất về tiếng Anh, làm tiền đề cho việc hình thành và phát triển năng lực tiếng Anh ở các lớp học sau.

Tiếng Anh 1 – Sách học sinh được biên soạn theo một số quan điểm sau:

- Lấy định hướng giao tiếp (*Communicative approach*) làm cơ sở biên soạn sách giáo khoa và các học liệu học tập. Theo đó, *Tiếng Anh 1 – Sách học sinh* giúp các em làm quen và rèn luyện các kỹ năng giao tiếp nghe, nói, đọc, viết (đặc biệt nhấn mạnh hai kỹ năng nghe và nói). Hệ thống âm, từ vựng, cấu trúc rất đơn giản và cơ bản của tiếng Anh là phương tiện hình thành các kỹ năng giao tiếp.
- Coi hoạt động học của học sinh (*Learning-centred approach*) là trọng tâm của quá trình dạy học.
- Lấy hoạt động học qua chơi, chơi để học làm phương thức cơ bản trong làm quen và học tiếng Anh với đối tượng học sinh nhỏ tuổi.

Tiếng Anh 1 – Sách học sinh gồm 16 đơn vị bài học (*Unit*), được dạy trong 70 tiết. Mỗi đơn vị bài học có 3 bài học (*Lesson*), mỗi bài học được dạy trong 1 tiết. Xen kẽ các đơn vị bài học là 4 bài *Fun time*, bao gồm các hoạt động và trò chơi ngôn ngữ, tạo hứng thú trong học tập cho học sinh. Bốn bài *Review* (bao gồm phần *Story* và *Self-check*) được đặt sau mỗi bốn đơn vị bài học giúp học sinh ôn tập, củng cố kiến thức, kỹ năng và tự kiểm tra, đánh giá kết quả học tập.

Mỗi đơn vị bài học có 8 hoạt động chính:

- 1 **Listen and repeat:** Giúp học sinh làm quen với âm và từ cơ bản trong chủ đề thông qua các ngữ cảnh giao tiếp.
- 2 **Point and say:** Giúp học sinh luyện tập âm và từ chứa âm trong tình huống giao tiếp.
- 3 **Listen and chant:** Giúp học sinh nghe, luyện tập và vận dụng âm và từ chứa âm trong các cụm từ hoặc câu đơn giản qua các bài *chant*.
- 4 **Listen and tick:** Giúp học sinh luyện nghe âm trong từ, từ chứa âm trong câu.
- 5 **Look and trace/Look, trace and write:** Giúp học sinh tập tô các con chữ (chữ hoa và chữ thường) và điền các con chữ còn thiếu vào các từ.
- 6 **Listen and repeat:** Giúp học sinh nghe và nhắc lại các cấu trúc câu, các hội thoại đơn giản.
- 7 **Let's talk:** Giúp học sinh tập nói các câu và các hội thoại đơn giản qua các tình huống giao tiếp.
- 8 **Let's sing:** Giúp học sinh ôn tập, củng cố các âm, từ vựng, cấu trúc câu đã học thông qua bài hát.

Tiếng Anh 1 – Sách học sinh là kết quả của sự hợp tác giữa Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Nhà xuất bản Macmillan Education Limited. Phần minh họa được thể hiện bằng những tranh ảnh đẹp, hấp dẫn. Các bài nghe hiểu, bài *chant*, bài hát được Nhà xuất bản Macmillan Education Limited thực hiện thu âm tại Anh quốc, giúp các em làm quen với tiếng Anh đích thực của người bản ngữ.

Tập thể các tác giả hi vọng cuốn sách sẽ là tài liệu học tập bổ ích và lý thú cho các em học sinh.

Các tác giả

ICONS

1

Listen and repeat.



2

Point and say.



3

Listen and chant.



4

Listen and tick.



5

Look and trace/Look, trace and write.



6

Listen and repeat.



7

Let's talk.



8

Let's sing!



BOOK MAP

Unit	Phonics	Vocabulary	Sentence patterns	Page
1 In the school playground	Bb	ball, bike, book	Hi, I'm Bill. Bye, Bill.	6
2 In the dining room	Cc	cake, car, cat, cup	I have a car.	9
Fun time 1				12
3 At the street market	Aa	apple, bag, can, hat	This is my bag.	14
4 In the bedroom	Dd	desk, dog, door, duck	This is a dog.	17
Review 1				20
5 At the fish and chip shop	Ii	chicken, chips, fish, milk	I like milk.	23
6 In the classroom	Ee	bell, pen, pencil, red	It's a red pen.	26
Fun time 2				29
7 In the garden	Gg	garden, gate, girl, goat	There's a garden.	31
8 In the park	Hh	hair, hand, head, horse	Touch your hair.	34
Review 2				37

Unit	Phonics	Vocabulary	Sentence patterns	Page
9 In the shop	Oo	clocks, locks, mops, pots	How many clocks? Two.	40
10 At the zoo	Mm	mango, monkey, mother, mouse	That's a monkey.	43
Fun time 3				46
11 At the bus stop	Uu	bus, run, sun, truck	She's running. He's running.	48
12 At the lake	Ll	lake, leaf, lemons	Look at the lemons.	51
Review 3				54
13 In the school canteen	Nn	bananas, noodles, nuts	She's having noodles.	57
14 In the toy shop	Tt	teddy bear, tiger, top, turtle	I can see a tiger.	60
Fun time 4				63
15 At the football match	Ff	face, father, foot, football	Point to your hand.	65
16 At home	Ww	wash, water, window	How many windows can you see? I can see six.	68
Review 4				71
Glossary				74

Unit

1

In the school playground

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Bb

ball

Bill

book

bike

2

Point and say.




Lesson 2

3

Listen and chant.



B, b, ball. B, b, book. 
 A ball, a ball. A book, a book.
 B, b, a ball. B, b, a book.

B, b, bike.
 A bike, a bike.
 B, b, a bike.

4

Listen and tick.



1



a b

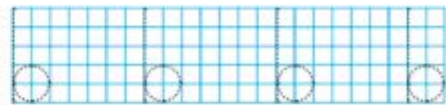
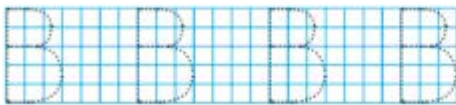
2



a b

5

Look and trace.



Lesson 3

6

Listen and repeat.



Hi, I'm Bill.

Bye, Bill.



7

Let's talk.



Hi, I'm _____.

Bye, _____.



8

Let's sing!



Hi, I'm Ba.

Hi, I'm Bill.

Hi, Bill. I'm Ba.

Hi, Ba. I'm Bill.



Unit

2

In the dining room

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Cc

cake

car

cup

cat

2

Point and say.



Lesson 2

3

Listen and chant.



C, c, a cup.
C, c, a cake.
A cup and a cake.

C, c, a cat.
C, c, a car.
A cat and a car.



4

Listen and tick.



1



a



b

2



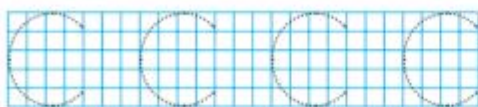
a



b

5

Look and trace.



6

Listen and repeat.



I have a car.



7

Let's talk.



I have a _____.



a



b



c



d

8

Let's sing!



I have a **c**up.

I have a **c**ar.

I have a **c**up and I have a **c**ar.

I have a **c**ake.

I have a **c**at.

I have a **c**ake and I have a **c**at.





Fun time 1


1


Find and circle. Then say.





1  bike

2  cup

3  book

4  cat

5  car

6  ball

b	i	k	e	c
a	c	u	p	p
b	a	l	l	c
c	a	r	t	a
b	o	o	k	t

2

Let's play.



Simon says

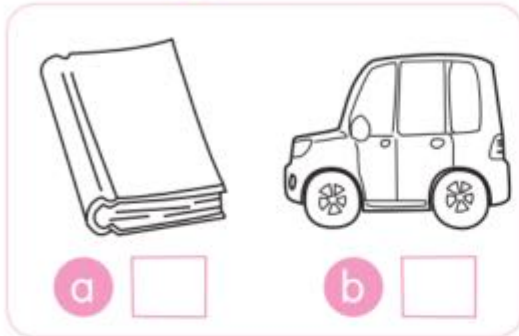


3

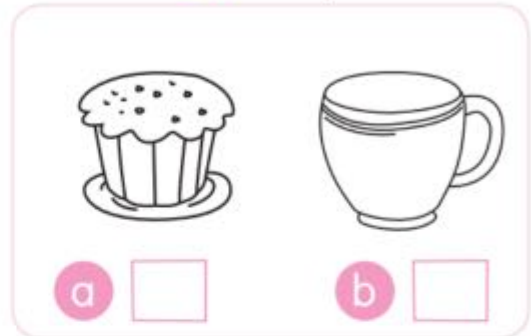
Read and tick. Then colour and say.



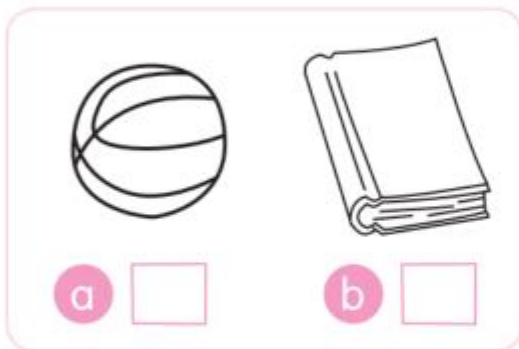
1. a book



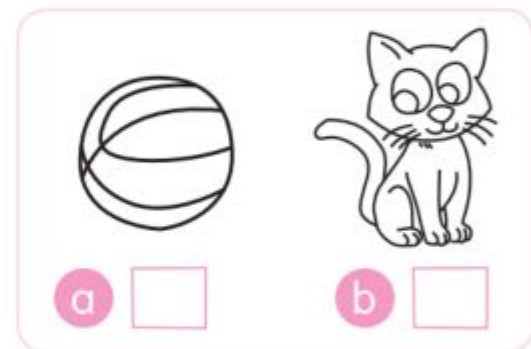
2. a cup



3. a ball



4. a cat



4

Let's play.



A happy circle



Unit 3

At the street market

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Aa

hat

apple

2

Point and say.



can

bag

Lesson 2



3

Listen and chant.



A, a, apple.

A, a, bag.

There's an apple
In the bag.

A, a, cat.

A, a, hat.

There's a cat
On the hat.

4

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

5

Look and trace.



Lesson 3

6

Listen and repeat.



This is my bag.



7

Let's talk.



This is my _____.



a



b



c



d

8

Let's sing!



Hi, hi, hi.

Hi, I'm Ann.

I'm Ann. I'm Ann. I'm Ann.

This is my apple.

This is my hat.

This is my bag.

This is my can.



Unit

4

In the bedroom

Lesson 1

1

Listen and repeat.



door

Dd

duck

dog

desk

2

Point and say.



Lesson 2

3

Listen and chant.



D, d, duck.

D, d, dog.

A duck and a dog.

D, d, door.

D, d, desk.

A door and a desk.



4

Listen and tick.



1



a



b

2



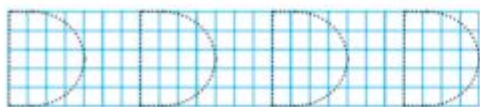
a



b

5

Look and trace.



6

Listen and repeat.



This is a dog.



7

Let's talk.



This is a _____.



a



b



c



d

8

Let's sing!



This is a **duck**.
It's on the **desk**.

This is a **dog**.
It's near the **door**.

And this is a **desk**.
It's near the **window**.

Review 1

Phil and Sue

1

Listen and repeat.



Hi! I'm
Phonic Phil!

And I'm
Super Sue!



1

Hi! I'm Phil.

Hi! I'm Sue.

2

Look! This is my dog.



3

I have a car...
and a book.

I have a ball...
and a duck.

4

And this is my cat.



2

Look and circle.



dog cake cat duck book can car ball

Self-check

1

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

2

Listen and circle.



1 b d

3 b c

2 a c

4 c d

3

Listen and tick or cross.



1



2



3



4

4

Read and tick.



1. Hi!



a

b

2. a ball



a

b

3. a duck



a

b

4. a can



a

b

5

Colour the apple, the ball, the cat and the dog.
Then point and say.



apple



ball



cat



dog

Hi, I'm _____. This is my _____.

Unit

5

At the fish and chip shop

Lesson 1

1

Listen and repeat.



I i



fish

chips

milk

chicken

2

Point and say.



Lesson 2

3

Listen and chant.



I, i, fish.

I, i, chips.

Fish and chips.

Fish and chips.

I, i, milk.

I, i, chicken.

Milk and chicken.

Milk and chicken.



4

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

5

Look and trace.



6

Listen and repeat.



I like milk.



7

Let's talk.



I like _____.



a



b



c



d

8

Let's sing!



Fish and chips.
Fish and chips.
I like fish and chips.



Milk and chicken.
Milk and chicken.
I like milk and chicken.

Unit

6

In the classroom

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Ee

red

pencil

pen

bell

2

Point and say.



Lesson 2



3

Listen and chant.



E, e, red.

E, e, pen.

E, e, a red pen.

E, e, red.

E, e, pencil.

E, e, a red pencil.

4

Listen and tick.



1



a



b

2



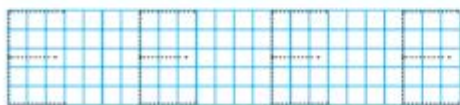
a



b

5

Look and trace.



Lesson 3

6

Listen and repeat.



It's a red pen.



7

Let's talk.



It's a red _____.



a



b



c



d

8

Let's sing!



Hello, I'm Jen. I have a pen.
It's red. It's a red pen.

This is Ben. He has a pencil.
It's red. It's a red pencil.



Fun time 2

1 Circle and match. Then say.



aafishcbpendredbchipscipencilb



a



b



c



d



e

2 Let's play.

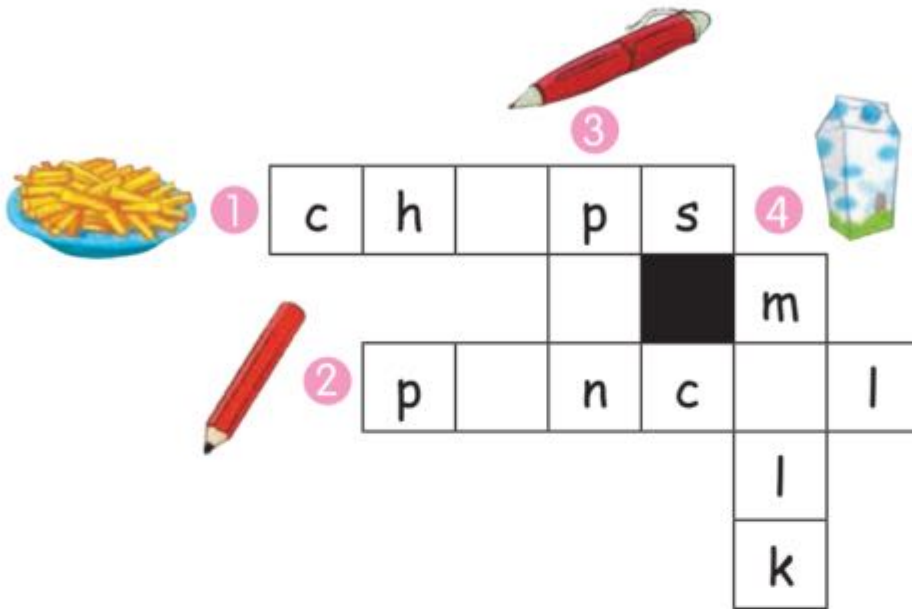


Air drawing



3

Write and say.

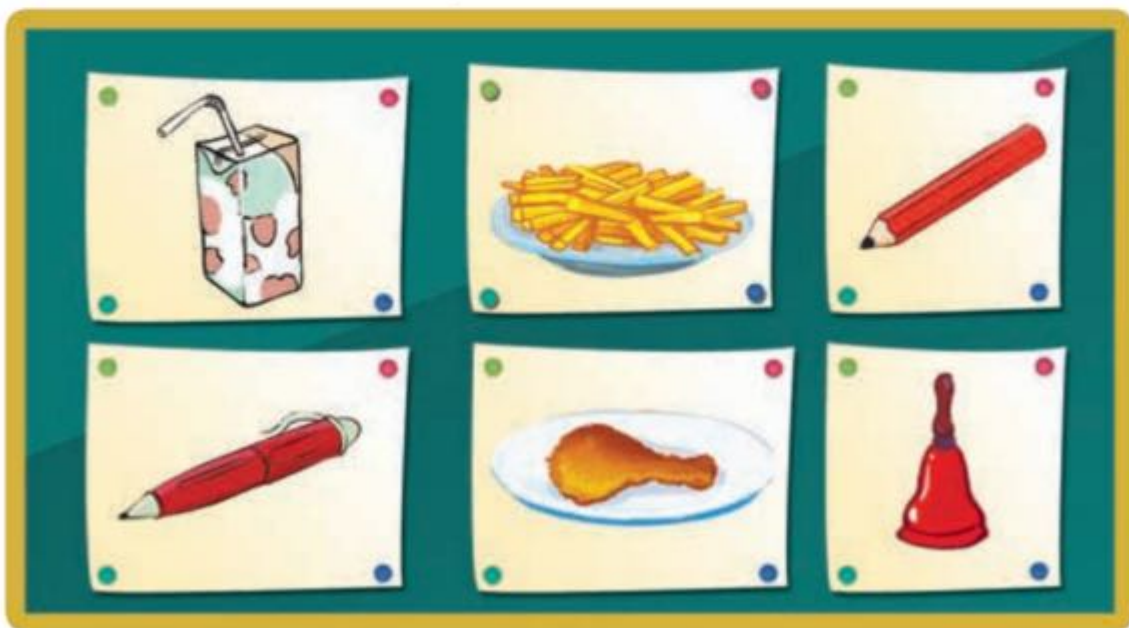


4

Let's play.



Slap the board



Unit

7

In the garden

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Gg

girl

garden

goat

gate

2

Point and say.



Lesson 2

3

Listen and chant.



G, g, goat.

G, g, gate.

A goat and a gate.

G, g, girl.

G, g, garden.

A girl and a garden.



4

Listen and tick.



1



a

b

2

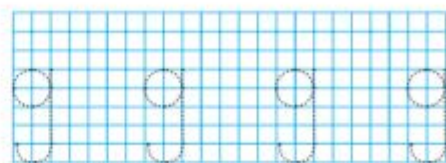
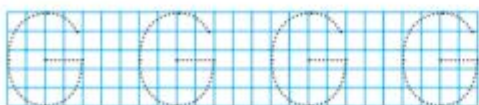


a

b

5

Look and trace.



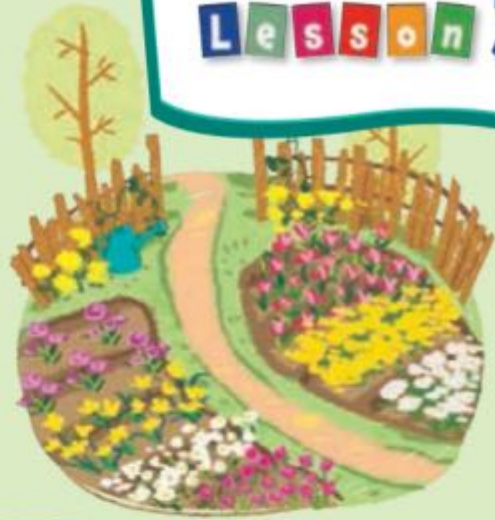
Lesson 3

6

Listen and repeat.



There's a garden.



7

Let's talk.



There's a _____.



a



b



c



d

8

Let's sing!



There's a **g**irl
In the **g**arden.
A **g**irl in the **g**arden.
A **g**irl in the **g**arden.

There's a **g**oat
In the **g**arden.
A **g**oat in the **g**arden.
A **g**oat in the **g**arden.



Unit

8

In the park

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Hh

head

hand

horse

hair

2

Point and say.



3

Listen and chant.



H, h, h.
Head and hair.
Hoa's head.
Hoa's hair.

H, h, h.
Hat and hands.
Hoa's hat.
Hoa's hands.



4

Listen and tick.



1



a

b

2

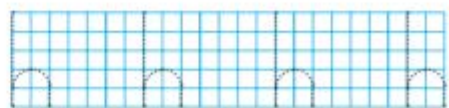


a

b

5

Look and trace.



Lesson 3

6

Listen and repeat.



Touch your hair.



7

Let's talk.



Touch your _____.



8

Let's sing!



Your head and your hair.
Your head and your hair.
Touch your head.
Touch your hair.



Your hand and your horse.
Your hand and your horse.
Touch your hand.
Touch your horse.



Review 2

Phil and Sue

1

Listen and repeat.



1

Hi, Ben! I have a ball.



2

And I have a cat.



Hello, Sue and Phil!
Look! I have a bag.

3

Look out, cat!
There's a goat!



4

Ha ha.



2

Look and circle.



cat gate girl goat hand head bag ball

1

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

3



a

b

2

Listen and circle.



1

e

i

2

e

g

3

g

h

4

h

d

3

Listen and tick or cross.



1

2

3

4

4 Read and tick.



1 chicken



a b

2 a red pen



a b

3 milk



a b

5 Find the words.



fish

gate

goat

hand

p	e	n	c	i	l
f	i	s	h	g	h
m	a	s	c	a	a
i	g	o	a	t	n
l	e	p	r	e	d
k	h	e	a	d	b

head

milk

pencil

red

6 Write the letters.



__ead

__ate

__encil

__ish



Unit 9

In the shop

Lesson 1

1

Listen and repeat.



locks

clocks

mops

Oo

pots

2

Point and say.



Lesson 2

3 Listen and chant.



O, o, locks and clocks.
There are two locks.
There are three clocks.

O, o, mops and pots.
There are four mops.
There are five pots.



4 Listen and tick.



1



four clocks

a



three mops

b

2



two pots

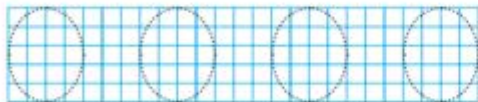
a



five locks

b

5 Look, trace and write.



m__ps



p__ts



l__cks



cl__cks

Lesson 3

6

Listen and repeat.



How many clocks?



Two.

7

Let's talk.



How many _____?

_____.



a



b



c



d

8

Let's sing!



One, two. One, two.
There are two clocks.

Two, three. Two, three.
There are three locks.

Three, four. Three, four.
There are four pots.

Four, five. Four, five.
There are five mops.



Unit

10

At the zoo

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Mm

mango

mother

mouse

monkey

2

Point and say.



Lesson 2

3

Listen and chant.



M, m, m.

M is for monkey.

M is for mouse.

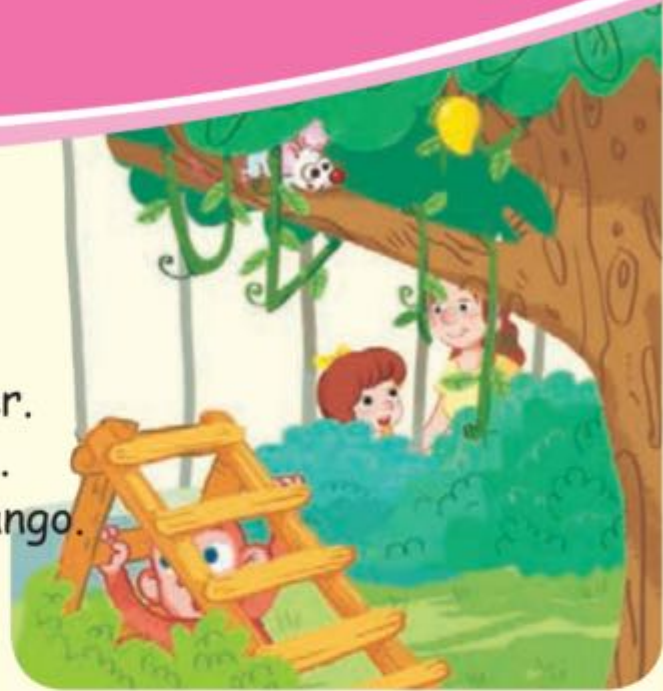
Monkey and mouse.

M, m, m.

M is for mother.

M is for mango.

Mother and mango.



4

Listen and tick.



1



a



b

2



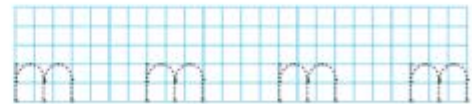
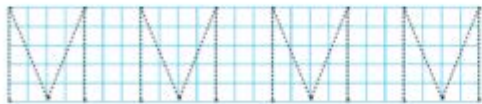
a



b

5

Look, trace and write.



___ango



___other



___onkey



___ouse

6

Listen and repeat.



That's a monkey.



7

Let's talk.



That's a _____.



a



b



c



d

8

Let's sing!



Monkey, monkey.
That's a monkey.

Mango, mango.
That's a mango.

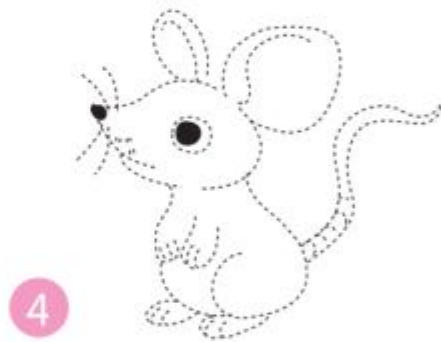
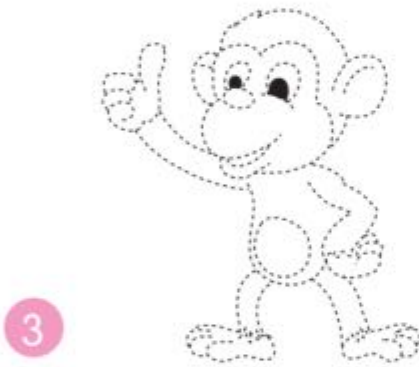
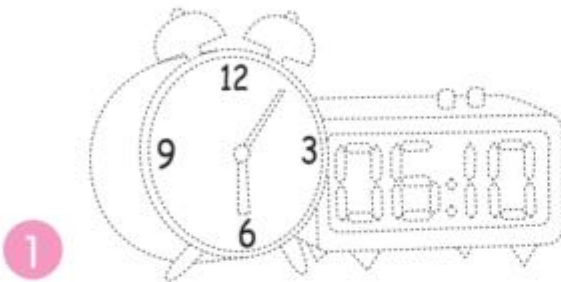
Mother, mother.
That's my mother.



Fun time 3

1

Trace and colour. Then point and say.



2

Let's play.



Simon says



3 Match and say.



1. five monkeys

2. three clocks

3. two locks

4. four pots



4 Let's play.



Kim's game



Unit 11 At the bus stop

Lesson 1

1

Listen and repeat.



sun

Uu

truck

bus

running

2

Point and say.



Lesson 2

3

Listen and chant.



Look at the truck. The truck is moving.

Look at the bus. The bus is moving.

Look at the boy. The boy is running.

The boy is running in the sun.

4

Listen and tick.



1



a

b

2

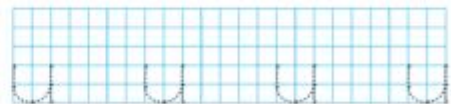
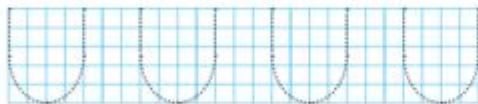


a

b

5

Look, trace and write.



b__s

tr__ck

s__n

r__nning

Lesson 3

6

Listen and repeat.



1. He's running.
2. She's running.



7

Let's talk.



_____ 's running.



a



b



c



d

8

Let's sing!



It's a sunny day.
It's a sunny day.
It's a sunny day. It's sunny today.
The boy is running.
The boy is running.
The boy is running in the sun.



Unit

12

At the lake

Lesson 1

1

Listen and repeat.



LI

lake

Lucy

leaf

2

Point and say.



lemons

Lesson 2

3

Listen and chant.



L, l, Lucy.

L, l, lake.

L, l, lemons.

Look at Lucy.

Look at the lake.

Look at the lemons.



4

Listen and tick.



1



a



b

2



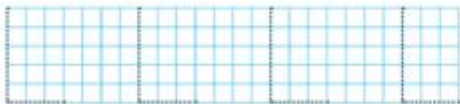
a



b

5

Look, trace and write.



___ Lucy



___ lake



___ leaf



___ lemons

6

Listen and repeat.



1. Look at Lucy.
2. Look at the lemons.



7

Let's talk.



Look at _____.



Look at the _____.



8

Let's sing!



Look at **L**ucy. Look at **L**ucy.
 Look at **L**ucy. She's running round the **l**ake.
 Look at the **l**eaf. Look at the **l**eaf.
 Look at the **l**eaf. It's falling to the ground.

Review 3

Phil and Sue

1

Listen and repeat.



2

Look and circle.



bus

lake

locks

lemons

monkey

mouse

running

sun

1

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

3



a

b

2

Listen and circle.



1 m l

2 u o

3 m b

4 u i

3

Listen and tick or cross.



1



2



3



4

4

Read and tick.



1 a monkey

2 running

3 three pots



a

b

a

b

a

b

5

Find the words.



bus

lake

leaf

lemons

a	g	i	h	s	k	u	e
i	l	o	c	k	s	e	h
l	p	b	v	p	o	t	s
o	m	u	l	a	k	e	l
s	t	s	n	f	r	s	e
k	m	o	u	s	e	u	a
l	e	m	o	n	s	n	f
n	o	s	t	u	k	g	h

locks

mouse

pots

sun

6

Write the letters.



__other

b__s

s__n

tr__ck

__eaf

Unit

13

In the school canteen

Lesson 1

SCHOOL
CANTEEN

1

Listen and repeat.



Nn

Nick

noodles

bananas

nuts

2

Point and say.



Lesson 2

3 Listen and chant.



Nam, Nam, Nam.
Nuts, nuts, nuts.
Nam's having nuts.
Nick, Nick, Nick.
Noodles, noodles, noodles.
Nick's having noodles.



4 Listen and tick.



1



a

b

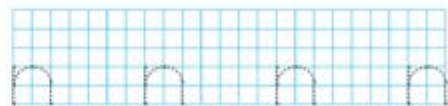
2



a

b

5 Look, trace and write.



___ick

ba__anas

___oodles

___uts

6

Listen and repeat.



1. He's having nuts.
2. She's having noodles.



7

Let's talk.



He's having _____.

She's having _____.



8

Let's sing!



There's **Nam**. There's **Nam**.
Nam's having **nuts**.
 He's having **nuts** today.

There's **Nick**. There's **Nick**.
Nick's having **noodles**.
 He's having **noodles** today.



Unit

14

In the toy shop

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Tt

teddy bear

top

tiger

turtle

2

Point and say.



Lesson 2

3

Listen and chant.



T, t, top.

T, t, turtle.

T, t, tiger.

T, t, teddy bear.

Tony has a top.

Tony has a turtle.

Tony has a tiger.

Tony has a teddy bear.



4

Listen and tick.



1



a



b

2



a



b

5

Look, trace and write.



___op



___eddy bear



___urtle



___iger

Lesson 3

6

Listen and repeat.



I can see a tiger.



7

Let's talk.

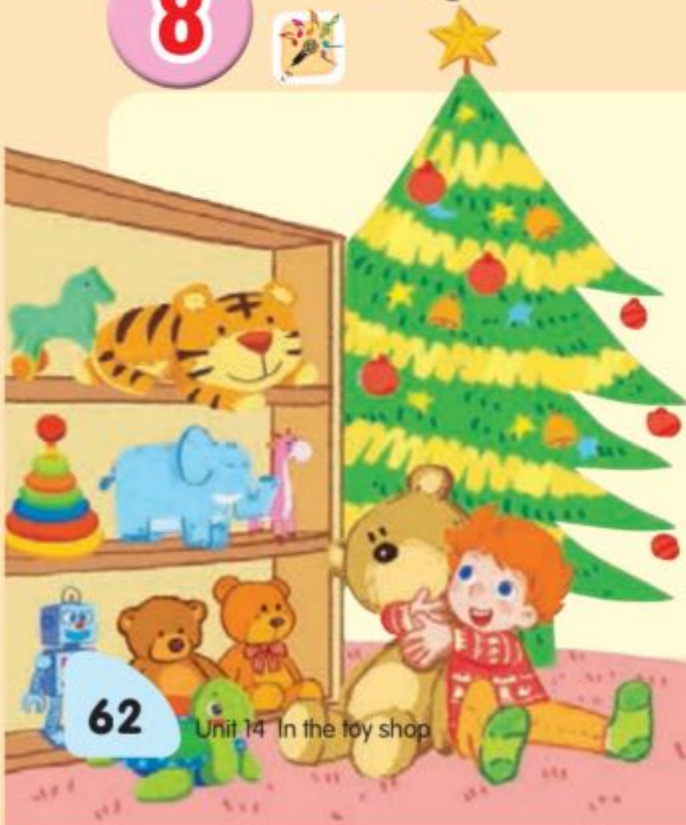


I can see a _____.



8

Let's sing!



I can see **T**ony.
I can see **T**ony.
He's in the **t**oy shop.
He's holding a **t**eddy bear.

I can see a **t**iger.
I can see a **t**iger.
It's in the **t**oy shop.
It's on the **s**helf.

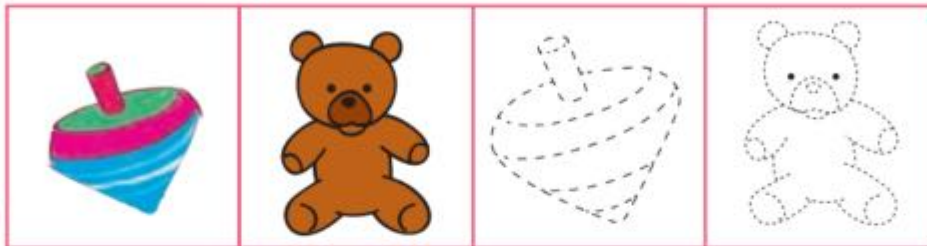
Fun time 4

1

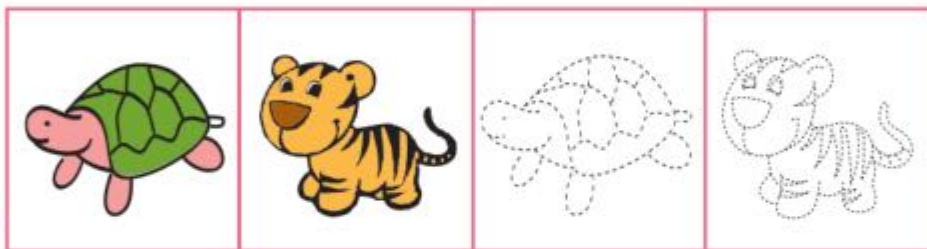
Trace and colour. Then say.



1



2



2

Let's play.



Mystery bag



3

Write and say.



1. _____odles



2. _____ts



3. _____ger



4. b_____anas

4

Let's play.



Pictionary



Unit 15

At the football match

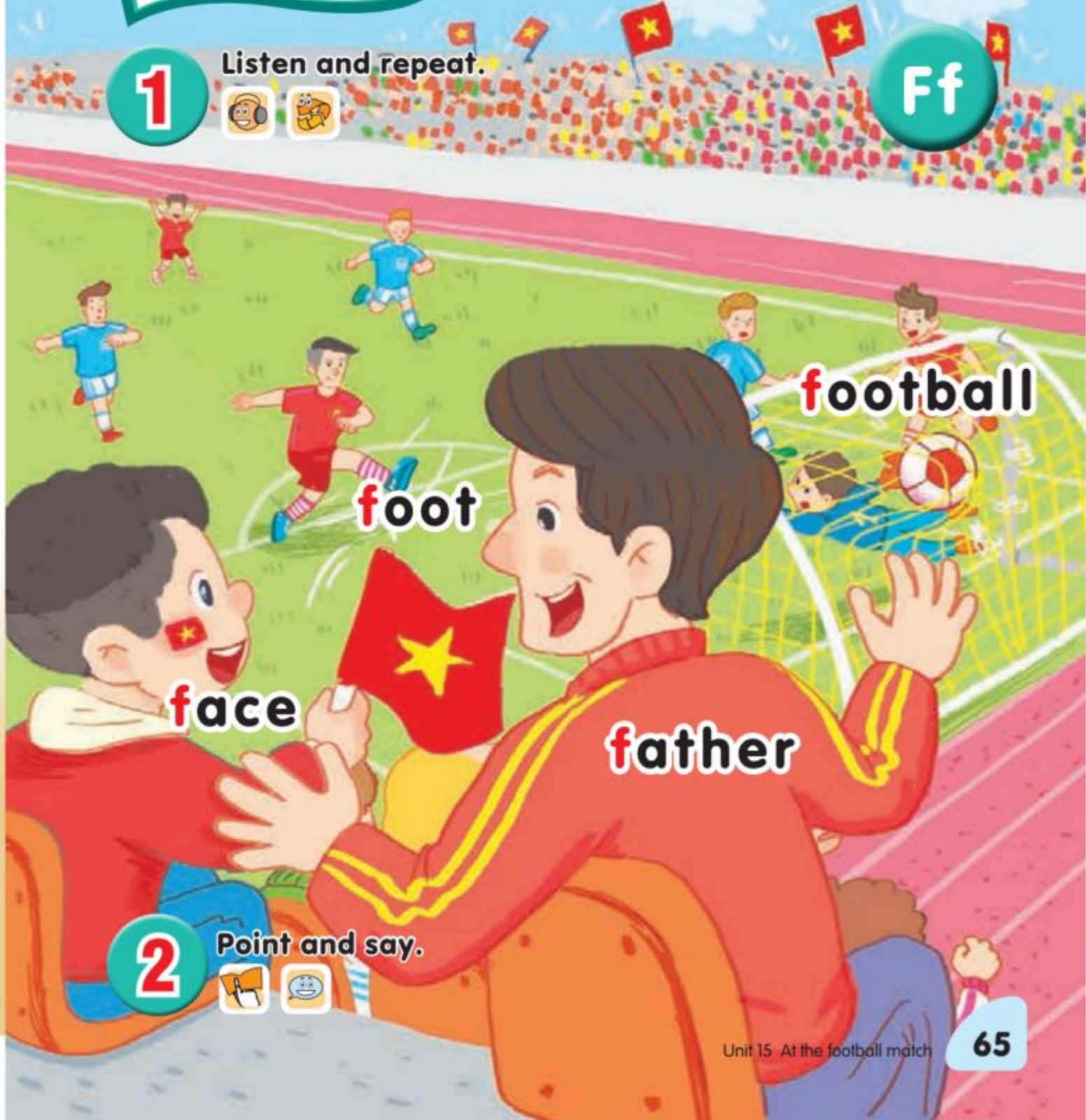
Lesson 1

1

Listen and repeat.



Ff



football

foot

face

father

2

Point and say.



Lesson 2



3

Listen and chant.



F, f, face.

Bill has a lovely face.

F, f, football.

Bill's watching football.

F, f, father.

Father's watching football.

4

Listen and tick.



1



a



b

2



a



b

5

Look, trace and write.



___ather



___oot



___ootball



___ace

6

Listen and repeat.



Point to your hand.



7

Let's talk.



Point to your _____.

8

Let's sing!



That's your **f**ace.

That's your **f**oot.

Point to your **f**ace.

Point to your **f**oot.

That's your **h**air.

That's your **h**ead.

Point to your **h**air.

Point to your **h**ead.

Unit 16

At home

Lesson 1

1

Listen and repeat.



Ww

window

washing

Wendy

water

2

Point and say.



Lesson 2

3

Listen and chant.



W, w, window.

How many windows? W, w, window.

Six or seven.

How many windows?

Eight, nine or ten.

Six, seven.

Eight, nine, ten.



4

Listen and tick.



1



six windows

a



ten lemons

b

2



seven tops

a

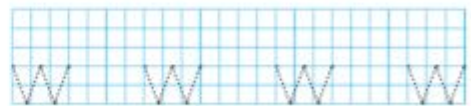
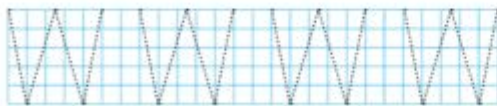


eight pens

b

5

Look, trace and write.



__endy



__ater



__ashing



__indow

Lesson 3

6

Listen and repeat.



How many windows can you see?



I can see six.

7

Let's talk.



How many _____ can you see?

I can see _____.



a



b



c



d



e

8

Let's sing!



One, two, three, four.

Wendy's at her bedroom door.

Five, six, seven, eight.

She can see a hat on her bed.

Seven, eight, nine, ten.

She can see a cat at the window.

Review 4

Phil and Sue

1

Listen and repeat.



2

Look and circle.



face

hands

foot

teddy bear

bus

tiger

turtle

windows

1

Listen and tick.



1



a

b

2



a

b

3



a

b

2

Listen and circle.



1 o w

2 l n

3 f b

4 d t

3

Listen and tick or cross.



1



2



3



4

4 Read and tick.



1 father

2 six footballs

3 a window



a b



a b



a b

5 Find the words.



face

father

foot

nuts

w	r	f	o	o	t	i
t	i	g	e	r	d	n
a	y	f	a	c	e	u
f	a	t	h	e	r	t
w	i	n	d	o	w	s
t	u	r	t	l	e	k
q	w	a	t	e	r	g

tiger

turtle

water

window

6 Write the letters.



__iger

__eddy bear

__indow

__urtle

__ootball



GLOSSARY

apple	/ˈæpl/	quả táo	U 3
bag	/bæg/	cái túi	U 3
ball	/bɔ:l/	quả bóng	U 1
banana	/bəˈnɑ:nə/	quả chuối	U 13
bell	/bel/	cái chuông	U 6
bike	/baɪk/	xe đạp	U 1
book	/bʊk/	quyển sách	U 1
bus	/bʌs/	xe ô tô buýt	U 11
cake	/keɪk/	cái bánh	U 2
can	/kæn/	lon đồ uống	U 3
car	/kɑ:(r)/	xe ô tô	U 2
cat	/kæt/	con mèo	U 2
chicken	/ˈtʃɪkɪn/	thịt gà	U 5
chips	/tʃɪps/	khoai tây chiên	U 5
clock	/klɒk/	cái đồng hồ	U 9
cup	/kʌp/	cái chén	U 2
desk	/desk/	cái bàn học sinh	U 4
dog	/dɒg/	con chó	U 4
door	/dɔ:(r)/	cửa ra vào	U 4
duck	/dʌk/	con vịt	U 4
eight	/eɪt/	tám (8)	U 16
face	/feɪs/	mặt	U 15
father	/ˈfɑ:ðə(r)/	bố	U 15
fish	/fɪʃ/	cá	U 5
fish and chips	/ˌfɪʃ ən ˈtʃɪps/	món cá tẩm bột và khoai tây chiên	U 5
five	/faɪv/	năm (5)	U 9
foot	/fʊt/	bàn chân	U 15
football	/ˈfʊtbɔ:l/	bóng đá/quả bóng đá	U 15
four	/fɔ:(r)/	bốn (4)	U 9
garden	/ˈgɑ:dn/	khu vườn	U 7
gate	/geɪt/	cổng ra vào	U 7
girl	/gɜ:l/	cô bé	U 7
goat	/gəʊt/	con dê	U 7
hair	/heə(r)/	tóc	U 8
hand	/hænd/	bàn tay	U 8

hat	/hæt/	cái mũ	U 3
head	/hed/	đầu	U 8
horse	/hɔ:s/	con ngựa	U 8
lake	/leik/	hồ nước	U 12
leaf	/li:f/	lá cây	U 12
lemon	/'lemən/	quả chanh	U 12
lock	/lɒk/	ổ khoá	U 9
milk	/mɪlk/	sữa	U 5
monkey	/'mʌŋki/	con khỉ	U 10
mango	/'mæŋgəʊ/	quả xoài	U 10
mop	/mɒp/	cây lau nhà	U 9
mother	/'mʌðə(r)/	mẹ	U 10
mouse	/maʊs/	con chuột	U 10
nine	/naɪn/	chín (9)	U 16
noodles	/'nu:dlz/	mì	U 13
nut	/nʌt/	hạt lạc	U 13
one	/wʌn/	một (1)	U 9
pen	/pen/	bút mực	U 6
pencil	/'pensl/	bút chì	U 6
pot	/pɒt/	cái nồi	U 9
red	/red/	màu đỏ	U 6
run	/rʌn/	chạy	U 11
seven	/'sevn/	bảy (7)	U 16
six	/sɪks/	sáu (6)	U 16
sun	/sʌn/	mặt trời	U 11
teddy bear	/'tedi beə(r)/	con gấu bông	U 14
ten	/ten/	mười (10)	U 16
three	/θri:/	ba (3)	U 9
tiger	/'taɪgə(r)/	con hổ	U 14
top	/tɒp/	con quay	U 14
truck	/trʌk/	ô tô tải	U 11
turtle	/'tɜ:tl/	con rùa	U 14
two	/tu:/	hai (2)	U 9
wash	/wɒʃ/	lau	U 16
water	/'wɔ:tə(r)/	nước	U 16
window	/'wɪndəʊ/	cửa sổ	U 16

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: LÊ THỊ HUỆ - NGUYỄN THỊ THANH XUÂN
LÊ NGUYỄN HOÀI NGÂN - TRẦN THU HẢ - VŨ THỊ LAI
NGUYỄN ĐẠNG MAI LINH - KEN WILSON - CHANTAL SERHAN

Biên tập mỹ thuật: BÙI QUANG TUẤN

Thiết kế sách: BÙI QUANG TUẤN - THÁI THANH VÂN

Trình bày bìa: BÙI QUANG TUẤN

Minh họa: NGUYỄN THẾ PHI - NGUYỄN THỊ THANH VÂN - PHÙNG DUY TÙNG

Sửa bản in: TRẦN THU HẢ

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ VÀ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÀ NỘI

Sách được biên soạn, biên tập, thiết kế với sự cộng tác của Nhà xuất bản Macmillan Education Limited,
a division of Springer Nature Limited

**Bản quyền © (2020) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và
Nhà xuất bản Macmillan Education Limited**

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

TIẾNG ANH 1 - SÁCH HỌC SINH (Sách kèm đĩa)

Mã số: G3HCA001A20

Inbản, (QĐ) khổ 19 x 26.5cm

Đơn vị in: địa chỉ

Số QĐXB: 988-2020/CXBIPH/ 11-545 /GD

Số ĐKXB: /QĐ - GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-22405-7

